



## Event Summary:

Peru's new approach for integrated delivery of early childhood development services

February 12<sup>th</sup>, 2020

[English](#)

**Conferencista:** Ariela Luna, Ministra de Desarrollo Social e Inclusión

**Comentadora:** Veronica Silva Villalobos, Sr. Social Protection Specialist

**Moderadora:** Margaret Grosh, Sr. Advisor, Social Protection

Perú ha avanzado significativamente en el diseño multisectorial de iniciativas que se implementan entre diferentes ministerios de gobierno. La Ministra de Desarrollo Social e Inclusión, Ariela Luna, compartió su experiencia trabajando en este tipo de esfuerzos en su país, específicamente en el área de desarrollo infantil temprano. Estas son las principales lecciones, para ser exitosos recomienda:

- **Crear y construir capital político:** Tres presidentes han apoyado consecutivamente el desarrollo infantil temprano en Perú. Se cuenta con una política de Estado que promueve el desarrollo infantil temprano, lo que ha generado apropiación y responsabilidad compartida entre varias agencias de gobierno, alcanzado entre otros, pero principalmente al Ministerio de Economía y al Ministerio de Finanzas y Crédito Público, quienes como resultado han respondido creando importantes regulaciones presupuestales.
- **Llevar a responsables políticos al terreno:** La mejor forma de generar apropiación y responsabilidad compartida de tales ministerios es invitar a sus funcionarios a viajes de estudio en el terreno. Por ejemplo, funcionarios de presupuesto visitaron áreas marginalizadas de Perú y pudieron atestiguar las condiciones y necesidades.
- **Desarrollar incentivos para la entrega:** Perú ha creado un sistema de incentivos para reconocer el trabajo de agencias gubernamentales locales que trabajan en la entrega de servicios para el desarrollo infantil temprano. Estos incentivos no han sido siempre monetarios, de hecho la mayor parte de estos incentivos son premios de reconocimiento.
- **Contar con una metodología basada en la evidencia:** Perú no reinventó la rueda. Se eligieron las prácticas o iniciativas que ya habían generado resultados concretos y se escalaron a nivel nacional.
- **Monitorear y evaluar:** se construyeron medidas e indicadores de impacto para evaluar, lo que también sirvió para construir mejores incentivos y reconocimiento. Además, es necesario que los funcionarios se levanten de su escritorio y vayan a verificar la línea de entrega del servicio, para corregir comportamientos o entender las creencias que previenen la entrega del servicio a tiempo.

- **Articulación con la Sociedad Civil:** Perú diseñó una presentación sencilla que explica la iniciativa de desarrollo infantil temprano. Esta presentación se viralizó en las redes sociales, construyendo comprensión y buena voluntad hacia el programa en general.

## Peru's new approach for integrated delivery of early childhood development services

**Speaker:** Ariela Luna, Minister of Social Development and Inclusion of Peru

**Discussant:** Veronica Silva Villalobos, Sr. Social Protection Specialist

**Chair:** Margaret Grosh, Sr. Advisor, Social Protection

Peru has advanced significantly on designing multisectoral initiatives that are implemented by different government agencies. Minister of Social Development and Inclusion, Ariela Luna, shared her experience working on such efforts in the country, specifically around Early Child Development. These are the main lessons:

- **Create and build political capital:** Three consecutive presidents have supported early childhood development in Peru. There is a national policy to promote early childhood development services, which creates shared ownership all the way up to the Ministry of Economy and the Ministry of Finance and Public Credit, who in turn have created important budget regulations.
- **Bring policymakers to the field:** The best way to create ownership from such ministries is to invite their staff to field trips. For instance, staff from the Ministry of Finance and Public Credit visited marginalized areas of Perú and could testify the conditions and needs.
- **Design incentives to deliver:** Peru has created a system of incentives to recognize the work of local agencies who are delivering early childhood services. These were not always monetary incentives but mostly recognition awards.
- **Take an evidence-based approach:** Peru did not reinvent the wheel. They chose initiatives that have been proven to deliver concrete results and scaled them up.
- **Monitor and evaluate:** Build metrics and impact indicators to evaluate, which in turn allow for better incentives and recognition. Further, staff should get away from their desk to verify the chain of delivery service, to correct behaviors, and understand beliefs that prevent the expected delivery in a timely manner.
- **Work with Civil Society:** Peru designed a simple presentation that explain the early childhood development initiative. One such presentation went viral on social networks, building understanding and goodwill towards the overall program.

